

اولویت های پژوهش در آموزش

حیطه تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی

- آموزش پزشکی مبتنی بر توانمندی
- پاسخگویی اجتماعی در آموزش پزشکی
- نیازسنجی های آموزشی

حیطه یاددهی و یادگیری

- پروفشنالیسم
- استفاده از الگوها، مدل ها و روش های جدید تدریس در آموزش فراگیران
- نظام بازخورد به فراگیران
- شیوه های یاددهی و یادگیری

حیطه ارزشیابی

- ارزیابی تراکمی و تکوینی فراگیران در عرصه های مختلف آموزشی
- ارزشیابی هیات علمی
- تحلیل آزمون های علوم پزشکی
- ارزشیابی برنامه
- سنجش محیط آموزشی

حیطه مدیریت و رهبری آموزشی

- سیاست ها و عوامل موثر در حوزه های مختلف HRM اعضای هیات علمی
- پیاده سازی راهکارهای ارتقای انگیزش اساتید، دانشجویان و کارکنان
- بررسی راه کارهای گسترش عدالت در آموزش پزشکی
- نظام حمایت از دانشجویان
- مشاوره و منتورینگ
- مدیریت برنامه درسی
- مدیریت تغییر

حیطه یادگیری الکترونیک

- طراحی و تولید محتوای الکترونیک در دروس دوره های کارشناسی
- انواع آموزش های ارائه شده با استفاده از فناوری همراه
- استفاده از روش های تدریس مبتنی بر استفاده از فضاهای مجازی
- ارائه آموزش از طریق اینترنت با استفاده از فناوری های همزمان، غیر همزمان، واقعیت مجازی و واقعیت افزوده اعم از ترکیبی یا صرفا مجازی

حیطه طراحی و تولید محصولات آموزشی

- نرم افزارهای آموزشی